



Утверждаю:
И.И. Ахметеева
11.09.2018 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №56 комбинированного вида»
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (с изменениями и дополнениями)

Глава 2. Статья 9. «Образовательные программы»

Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»;

2. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049-13 (с изменениями №1 от 20.12.2010 №164)

3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Уставом МБДОУ

Учебный план МБДОУ № 56 разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть учебного плана строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.06.2013).

Мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей первой младшей группы – 1ч. 30 мин в неделю;
- для детей второй младшей группы – 2ч.45 мин в неделю;
- для детей средней группы – 4ч. в неделю;
- для детей старшей группы – 6 ч 15мин в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 8ч. 30 минут в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится в первую и вторую половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников МБДОУ организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области

Направления развития ребенка	Образовательная область
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье
Социально-личностное	Безопасность Социализация Труд

Познавательное развитие	ФЭМП Формирование целостной картины мира Конструктивная деятельность
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) Музыка

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий - 1ч. 30 мин в неделю;

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 2 часа 45 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 4 часа.

Старшая группа – 2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 6 часов 15 минут

Подготовительная группа – 4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия. Общее время занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям – образовательная деятельность в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3лет длительность чтения составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием НОД)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием НОД совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение недели в октябре и апреле проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл.гр	2мл.гр	сред. гр	стар.гр	подг. гр
		Кол-во НОД в неделю				
Познавательное-речевое развитие образовательные области: Познание	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0.5	0.5	1	1	2
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	0,5	0,5	0,5	1	1
Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	ежедневно				

Физическое развитие Образовательные области: Физическая культура Здоровье	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие Образовательные области: Музыка	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:		10	10	11	13	15
Длительность НОД		10мин	15 мин	20мин	25мин	30мин
Общее время в неделю (в часах)		1 ч.40	2ч. 45	4 часа	6 ч.15	8 ч.30